

## Atos

*Software Engineers (Informatica, HBO-ICT specialisatie SE); Business & ICT (HBO-ICT specialisatie BI);*

jeannette.ramaker@atos.net

Atos levert al decennialang hoogwaardige ICT-diensten aan vele grote ondernemingen. Het portfolio van ICT-diensten is dan ook breed, wat vele mogelijkheden biedt om je verder te ontwikkelen. In deze rol werk je regionaal in één van de onze Technology Labs. Binnen het Technology Lab ga je samenwerken met andere stagiaires en Atos personeel. Hiermee is de gewenste expertise altijd beschikbaar om je te ondersteunen en heb je laagdrempelig toegang tot de wereldwijde kennis van Atos.

Tijdens de stage word je begeleid door een technisch begeleider en door een bedrijfsbegeleider. Het managementteam van Regio Noord is zeer betrokken bij stageopdrachten: je presenteert regelmatig de voortgang van je opdracht. Je ontvangt een stagevergoeding.

### **Stage flexibele periode: Onderzoek realisatie EDM-demo applicatie en EDM-toolonderzoek**

#### *Oplevering van EDM-demo applicatie*

- A. Onderzoek doen op welke manier Knowledge Values en Redhat PAM in combinatie (zo nodig met een Decision modeling tool) kan worden gebruikt en wat de voordelen de nadelen daarvan zijn. En op welke manier dit als een decision service worden ingezet voor een klant als decision server met dynamische user interface in een IT-landschap.
- B. Verwerk de resultaten van het onderzoek in een werkende demo applicatie met eenvoudige functionaliteit, gebaseerd op een praktijkvoorbeeld.

#### *EDM-toolonderzoek*

Voer een marktverkenning uit en vergelijk een aantal EDM-tools ten aanzien van het modelleren en beheren van rules/business knowledge en de wijze waarop hiermee een dynamische dialoog kan worden gerealiseerd.

#### *Profiel student:*

- ICT-opleiding en affiniteit met business process management (BPMN), decision management (DMN), en user interfaces.
- Zelfstandige werker.
- Proactieve houding zowel naar de uit te voeren activiteiten, als bewegen naar een (voor de student onbekende) organisatie toe.